



مادة الجغرافيا: 07ن

اليابان بلد صغير المساحة و قليل الموارد الطبيعية، و يُشكّل رغم ذلك قوة اقتصادية و تكنولوجية كبرى على الصعيد العالمي.
اكتب موضوعا مقاليا، من مقدمة و عرض و خاتمة ، تبرز فيه:
- مظاهر القوة التكنولوجية لليابان.
- العوامل المفسرة لتلك القوة.

مادة التربية على المواطنة: 06ن

- 1- عرف ما يلي:.....02ن
- تخليق الحياة العامة - التنمية المستدامة.
2- أتمم تعبئة معطيات الجدول التالي بما يناسب، دون نقله إلى ورقة التحرير، و اقتصر على كتابة الإجابات المطلوبة مصحوبة بالحروف المشير إليها.....04ن

الحالة	نوع الحق الذي تم خرقه	الجهة التي ينبغي اللجوء إليها لاسترجاع الحق المنتهك	التبرير بالرجوع إلى مصدر الضرر
ضُبط تلميذ في حالة غش في الامتحان، و طرد دون عرض ملفه على الجهة المعنية	أ) الحق في.....	ب) المحكمة.....	لأن مصدر الضرر مؤسسة عمومية
يتم تشغيل الآلاف من البنات اللاتي تقل أعمارهن عن 15 سنة	ج) الحق في.....	المحكمة الابتدائية أو الاستئناف أو المجلس الأعلى	د) لأن مصدر الضرر طرف.....

مادة التاريخ: 07ن

الوضعية الإدماجية: اعتداء غاشم.

حضرت عائشة وصديقتها إلهام بمدينة مراكش تظاهرة للتنديد بالعمل الإجرامي الذي أصاب مطعم "أركان" بساحة "جامع الفنا". لفتت عائشة انتباه صديقتها إلى لافتة كتب عليها: "سِلْم واستقرار بلادنا مُرتبط بالأساليب السلمية التي انتهجها المغرب في استكمال وحدته الترابية". عقت إلهام قائلة:

" إن الوطنيين لم يلتجؤوا إلى العمل المُسلح خلال الخمسينيات إلا نتيجة لتعنت السلطات الاستعمارية، و ساهموا بذلك في بناء ما يَنعَم به المغرب اليوم من استقرار يتهده مثل هذا العمل الإجرامي غير المبرر".

إلا أن انتهاء التظاهرة جعلهما توجلان إتمام نقاشهما.

الوثيقة رقم 1: الآثار المادية للعملية الإرهابية الوثيقة رقم 2: تنديد بالاعتداء الإرهابي



الوثيقة رقم 3: المسيرة الخضراء



التعليمات:

- 1- وضح لإلهام دلالة الشعار الذي حملته اللافتة التي نبهتها إليها عائشة.....02ن
- 2- فسر التعقيب الذي جاء على لسان " إلهام".....03ن
- 3- عبر عن موقفك من الاعتداء الذي تعرض له المغرب في ساحة جامع الفنا مع التعليل.....02ن

ملحوظة: يؤخذ تنظيم العمل بالاعتبار عند التصحيح.



يفترض اقتراب الإجابات من العناصر التالية:

مادة الجغرافيا: 07ن

- ✓ الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة - عرض منطقي منسجم - خاتمة مناسبة.....01ن
- ✓ الجانب الشكلي: سلامة اللغة و شكل التقديم.....01ن
- ✓ جانب التحليل: - انتقاء الأفكار و المعلومات المناسبة دون الدخول في التفاصيل - صحة المعلومات الجغرافية و خلوها من الأخطاء - الاستعمال المناسب للمفاهيم المحددة لمظاهر و عوامل القوة التكنولوجية اليابانية:
- 1- مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية:.....02ن
- تحتل مراتب عالمية متقدمة في الصناعات الأساسية و التجهيزية و العالية التكنولوجيا (الروبوتيك، شبه الموصلات) و الصناعات الاستهلاكية.
- تتمركز الصناعات عالية التكنولوجيا في أقطاب صناعية كبرى (تكنوبول).
- تمثل المواد الصناعية 95% من الصادرات.
- لها أهمية كبرى في تشغيل اليد العاملة و في الناتج الداخلي الخام.
- 2- عوامل القوة التكنولوجية لليابان:.....03ن
- الديموغرافي: ارتفاع نسبة السكان النشيطين، اعتماد القوة الاقتصادية على العنصر البشري، علاقة القوة التكنولوجية بالتدبير المحكم للعنصر البشري.
- السوسيو- اقتصادي: ارتفاع مؤشرات الدخل و مستوى التنمية البشرية و انخفاض البطالة.
- التنظيمي: دور الدولة و المقاولات في الاستثمار في البحث العلمي و التكنولوجي، جودة المنتج الياباني و قدرته على التكيف مع حاجيات السوق العالمي...

مادة التربية على المواطنة: 06ن

- 1- التعريف ب:.....02ن
- تخليق الحياة العامة: أسلوب يهدف إلى تكريس المواطنة الحقة و يقتضي القضاء على كل أشكال الرشوة و الفساد و تزوير إرادة الناخبين.
- التنمية المستدامة: تنمية تضمن حقوق أجيال الحاضر من الموارد دون التضحية بحقوق أجيال المستقبل.
- 2- إتمام تعبئة معطيات الجدول بما يناسب:.....04ن
- أ- الحق في التمدريس.
- ب - المحكمة الإدارية.
- ج - الحق في التمدريس.
- د - لأن مصدر الضرر طرف مدني.

مادة التاريخ: 07ن

- 1- انتهج المغرب سياسة سلمية في استكمال وحدته الترابية: استعاد طرفاية و سيدي إفني نتيجة مفاوضات مع إسبانيا، استرجع الساقية الحمراء بعد المسيرة الخضراء و اتفاقية مدريد، و استعاد وادي الذهب بعد اتفاق مع دول الجوار و بيعة قبائل الصحراء.....02ن
- 2- التجأ الوطنيون إلى العمل المسلح سنة 1953 بعدما استنفذوا كل الأساليب السلمية التي اعتمدتها الحركة الوطنية في تقديم المطالب السياسية في مرحلتي الإصلاحات و الاستقلال منذ الثلاثينيات، مقابل عدم استجابة السلطات الاستعمارية و نفي السلطان، مما ساهم في تحقيق الاستقلال و الاستقرار الذي تتهدده مثل العملية الإجرامية التي شهدتها مدينة مراكش.....03ن
- 3- التعبير عن موقف معادي لكل أشكال الإرهاب، و تعليله بضرورة اعتماد الأساليب السلمية في حل النزاعات و تحقيق المطالب.....02ن