

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2020  
- الموضوع -



HHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHHH

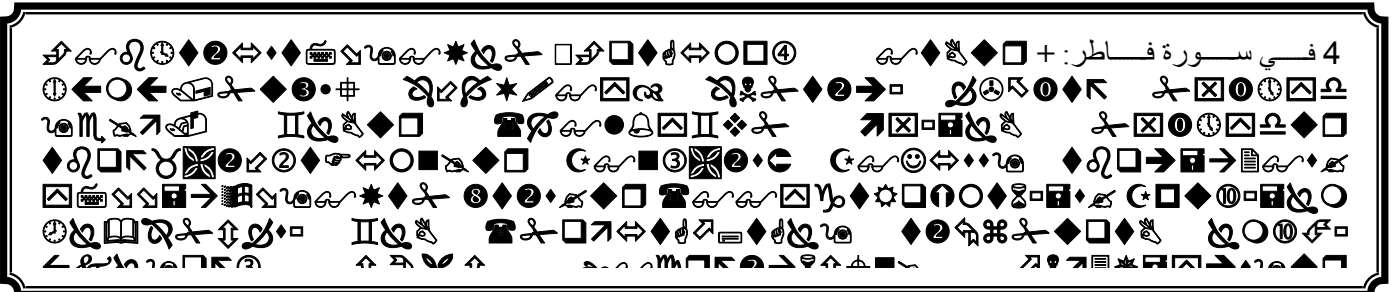
NS 38

3	مدة الإنجاز	التفسير والحديث	المادة
4	المعامل	شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	الشعبة أو المسلك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة: التفسير

أولاً: 3.5 ن

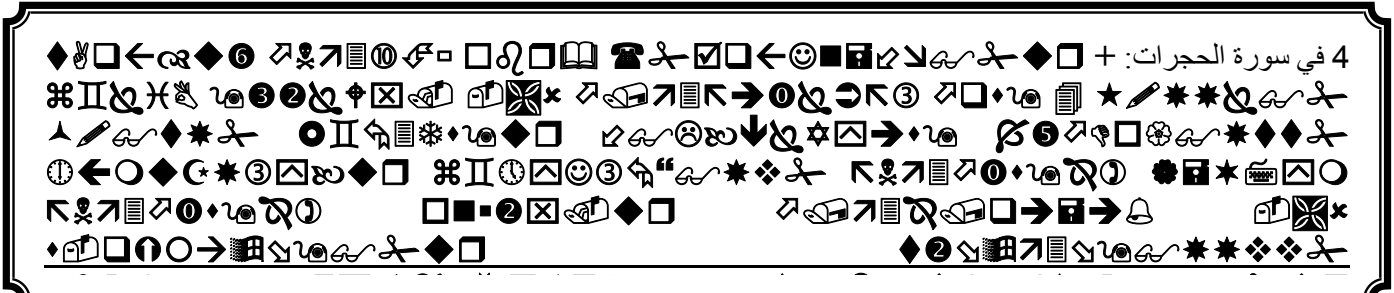


- 2 استخرج من النص النين من جوانب السحير الإلهي في البحار.
- 3 اذكر فائدة تسخير الليل والنهار.
- 4 قدم تفسيراً لقوله تعالى: ( وإنا لنحن نحيي ونميت ونحن الوارثون ) .
- 5 املأ الجدول بما يناسب:

آية دالة على خلق الأرض	مظاهر الجمال فيها	مظاهر تسخيرها للإنسان
4: ( الذي جعل لكم الارض مهاداً وجعل لكم فيها سُبلاً لعلكم تهتدون ) الزخرف 9	-	- المشي عليها.

- 6 قال تعالى: ( ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين ) (الرعد 3) أورد ما أثبتته العلم الحديث حول زوجية أصناف الثمار والخب.

ثانياً: 1.25 ن



- 1 اوضح مراد الله سبحانه من قوله للمؤمنين: ( واعلموا ان فيكم رسول الله لو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم ) .
- 2 بين دلالة قوله تعالى: ( في كثير من الامر ) .
- 3 حدد تعريفاً للإيمان انطلاقاً مما تحته سطر في الآيات.

ثالثاً: 3.25 ن



الصفحة	2	NS 38	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: التفسير والحديث- شعبة التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية
	4		

- 1 أورد سبب نزول النص (ب).
- 2 اشرح حسب السياق: لا تحلوا - إلا ما يتلى عليكم.
- 3 استخرج حكيمين شرعيين مما تحته خط في النص (أ).
- 4 يأمر النص (أ) بالوفاء بالعقود:
- أ - حدد نوع العقود فيما يأتي: عقد الإيمان - عقد البيع - عقد النذر .
- ب - اذكر مصلحتين يحققهما الوفاء بالعقود للفرد والمجتمع.
- 5 اذكر رأي كل من الجمهور وأبي حنيفة في إشعار الهدى .

رابعاً: 2ن

(فالسخرية مرض تربوي خطير نهى الإسلام عن تفشيه في المجتمع، فالساخر يمس الفرد بسخريته في أعز ما يملكه وهو عرضه، لذلك جاء النهي صريحاً وواضحاً.  
فكما حرص الإسلام على سلامة الفرد في باطنه فنهاه عن سوء الظن، كذلك حرص على سلامة ظاهره بأن نهاه عن التجسس، قال تعالى: ( ولا تجسسوا ) (الحجرات 12) وقد قرن سبحانه وتعالى النهي عن التجسس بالنهي عن سوء الظن، وكثيراً ما كان هذا سبباً لذلك. ونظراً لخطورة هذا المرض فإن النبي صلى الله عليه وسلم وجه نهياً شديداً للهجة للمسلمين قصد الابتعاد عنه، وحرّم أشد التحريم أن يطلع أحد على قوم بغير إذنهم).  
الكليات الشرعية في السنة من خلال سنن أبي داود. د. عبد الإله القاسمي . ص: 452\_ يتصرف\_

- 4 بين علة نهى الإسلام عن سخرية أفراد المجتمع المسلم بعضهم من بعض.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة: الحديث

أولاً: 2.5ن

عَنْ النَّوَّاسِ بْنِ سَمْعَانَ الْأَنْصَارِيِّ ر، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا، وَعَلَى جَنْبَيْهِ الصِّرَاطِ سُورَانِ، فِيهِمَا أَبْوَابٌ مُفْتَحَةٌ، وَعَلَى الْأَبْوَابِ سُورٌ مُرَخَّاةٌ، وَعَلَى بَابِ الصِّرَاطِ دَاعٍ يَقُولُ: أَيُّهَا النَّاسُ، ادْخُلُوا الصِّرَاطَ جَمِيعًا، وَلَا تَتَفَرَّجُوا...»  
رواه أحمد في مسنده

- 1 اتم كتابه الحديث إلى قوله p: «...واعظ الله في قلب كل مسلم».
- 2 اشرح حسب السياق ما يأتي: ستور مرخاة - لا تتفرجوا.
- 3 أوضح المقصود بالصراط المستقيم في الحديث النبوي.

الصفحة	NS 38	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع - مادة: التفسير والحديث- شعبة التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية
3		
4		

4 استنتج من الحديث أثرين لضرب الأمثال.

ثانيا: 2

أ - عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ  $\tau$  عَنِ النَّبِيِّ  $\rho$  قَالَ: «مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قِيلَتِ الْمَاءُ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ فَفَقَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ، فَسَرِقُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا...»  
أخرجه البخاري في صحيحه

ب - عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: ... ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ، أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكَوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِيمَ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا»  
أخرجه مسلم في صحيحه

النص (أ):

- 1 املاً الفراغ بما يُناسب: الحديث (أ) أخرجه الإمام مسلم في صحيحه، كتاب: .....، باب: .....
- 2 استخرج من النص (أ) وجه الشبه بين طائفة من العلماء والأرض الأجانب.
- 3 أوضح دلالة قوله  $\rho$ : في النص (أ): " مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ " .
- 4 استدل بدليل شرعي مناسب على منافسة النساء للرجال في طلب العلم، والتفقه عن الرسول  $\rho$ .

النص ( ب )

- 1 املاً الفراغ بما يُناسب: الحديث (ب) أخرجه الإمام البخاري في صحيحه، كتاب: .....، باب: .....
- 2 استخرج من النص (ب) ما يدل على شدته  $\rho$  في الحق، وتعظيمه لحقوق الله تعالى.
- 3 أوضح دلالة قوله  $\rho$ : في النص (ب): " إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ، أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكَوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ " .
- 4 استدل بدليل شرعي مناسب على أن أخذ العمال والمسؤولين للهدايا غلول.

ثالثا: 3.5

عَنْ زَيْدِ بْنِ خَالِدِ الْجُهَنِيِّ  $\tau$  أَنَّ النَّبِيَّ  $\rho$  قَالَ: «أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِخَيْرِ الشُّهَدَاءِ؛ الَّذِي يَأْتِي بِشَهَادَتِهِ قَبْلَ أَنْ يُسْأَلَهَا».  
رواه مسلم في صحيحه

- 1 ترجم للصحابي الجليل زيد بن خالد الجهني  $\tau$ .
- 2 حدد شرطين لوجوب أداء الشهادة.
- 3 بين ما يُعبر عنه تصرف الشاهد المشار إليه في الحديث النبوي.
- 4 ووقوع الاختلاف بين المجتهدين في الحكم في قضية واحدة مشروع:  
أ - إيت بمثال - مما درسته - يوضح ذلك.  
ب - أورد رأي القرطبي يرحمه الله في رجوع الحاكم عن حكمه.
- 5 قال رسول الله  $\rho$ : «إنما أنا بشر مثلكم، وإنكم تختصمون إلي، ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض، وأقضي له على نحو ما أسمع...»:  
أ - استدل بنص قرآني مناسب على بشريته  $\rho$  وأنه لا يعلم الغيب إلا بالوحي.  
ب - أوضح دلالة قوله  $\rho$ : «وأقضي له على نحو ما أسمع».

رابعا: 2

« بالقيام بالقضاء قامت السماوات والأرض، وهو من جملة ما كُلف به الأنبياء والرسل، قال تعالى مخاطبا خاتم رسله عليه الصلاة والسلام: (وَأَنْ أَحْكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ)، فولاية القضاء رتبة دينية وتُصبه شرعية، وفيه فضل عظيم لمن قوي على القيام به وأداء الحق فيه، ولعلو رتبته وعظيم فضله جعل الله فيه أجرا مع الخطأ، وأسقط عنه حكم الخطأ. ومع ذلك كان كثير من السلف الصالح يُحجم عن تولى القضاء، ويمتنع عنه أشد الامتناع، وذلك خشية من عظيم خطره، كما تدل عليه الأحاديث الكثيرة، والتي ورد فيها الوعيد والتخويف لمن تولى القضاء، ولم يؤد الحق فيه».  
الموسوعة الفقهية الكويتية ج33/288 - بتصرف -

الصفحة			
4	NS 38	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - الموضوع	
4		- مادة: التفسير والحديث- شعبة التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية	

- ❶ حدد الموضوع الذي يعالجه النص.
- ❷ انطلقا مما تحته سطر في النص؛ أوضح ما يأتي:  
أ- متى يستحق القاضي المخطئ اجرا.  
ب- رأي الجمهور في مسألة: (هل كل مجتهد مصيب؟).
- ❸ استدل بدليل شرعي مما استند إليه من امتنع عن تولي القضاء.

./.



الصفحة	NR 38	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التفسير والحديث- شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية
2		
3		

أخرج ابن جرير الطبري عن عكرمة قال: قدم الحطم بن هند البكري المدينة في غير له يحمل طعاما فباعه، ثم دخل على النبي صلى الله عليه وسلم فباعه وأسلم، فلما ولى خارجا نظر إليه فقال لمن عنده: " لقد دخل علي بوجه فاجر وولى بقفا غادر، فلما قدم اليمامة ارتد عن الإسلام وخرج في غير له يحمل الطعام في ذي القعدة يريد مكة، فلما سمع به أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، تهيا للخروج إليه نفر من المهاجرين والأنصار ليقتعوه في غيره فأنزل الله: " يا أيها الذين آمنوا لا تحلوا شعائر الله ... الآية" فانتهى القوم.

2 الشرح حسب السياق: ..... 0.5ن

لا تحلوا : لا تنتهكوا، ولا تعتدوا بتحليل ما حُرّم من شعائر الله.  
إلا ما يُتلى عليكم: إلا ما حُرّم عليكم في آيات أخرى.

3 يذكر المترشح حكيم مما يأتي: ..... 0.5ن

- تحليل بهيمة الأنعام.
- تحريم ما استنتي من ذلك.
- إباحة الصيد لمن ليس بمحرم في غير الحرمين.
- تحريم الصيد حال الإحرام وفي الحرمين.

4 أ - عقد الإيمان: عقود الشرعية.  
- عقد البيع: عقود المعاملات.  
- عقد النذر: العقود التي يعقدها المسلم على نفسه. .... 0.75ن

ب - يذكر المترشح مصلحتين مما يأتي: ..... 0.5ن

- رضا الله سبحانه.
- رضا الناس.
- طمأنينة النفس.
- استقامة العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية

5 رأي الجمهور: أجازوا اشعار الهدي.  
رأي أبي حنيفة: منعه على سبيل الكراهة. .... 0.5ن

## رابعاً: 2ن

1 القضية التي يعالجها النص: السخرية وسوء الظن والتجسس أمراض تريبوية .

( ويقبل كل جواب صحيح ) . ..... 0.5ن

2 لأن الظن مجرد خاطر التهمة والشك يقع ابتداء، ثم يأتي بعد ذلك التحقق والبحث عن الخبر فيحصل التجسس.

..... 0.5ن

3 عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث".... ويقبل كل حديث نبوي مناسب. .... 0.5ن

4 العلة هي: لكونها تؤذي الأفراد في أعراضهم، وقد يكون المسخور بهم والمحتقرون أحب إلى الله تعالى وأعظم قدرا ممن سخر منهم واحتقرهم. .... 0.5ن

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التقيد بمضمون عناصر الإجابة لا بحرفيتها

## مادة: الحديث

أولاً: 2.5ن

1 تنمة الحديث: " وداع يدعو من فوق الصراط، فإذا أراد يفتح شيئاً من تلك الأبواب، قال: وَبِحَاك لَا تَفْتَحُهُ، فَإِنَّكَ إِنْ تَفْتَحُهُ تَلْجُهُ، وَالصِّرَاطُ: الْإِسْلَامُ، وَالسُّورَانِ: حُدُودُ اللَّهِ، وَالْأَبْوَابُ الْمُفْتَحَةُ: مَحَارِمُ اللَّهِ، وَذَلِكَ الدَّاعِي عَلَى رَأْسِ الصِّرَاطِ: كِتَابُ اللَّهِ، وَالدَّاعِي مِنْ فَوْقِ الصِّرَاطِ: وَاعِظُ اللَّهِ فِي قَلْبِ كُلِّ مُسْلِمٍ " ..... 1ن

2 الشرح: ..... 0.5ن

الصفحة	NR 38	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: التفسير والحديث- شعبة التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية
3		
3		

-ستور مرخاة: ستور مسبلة تكف بصر السالك.

-لا تتفرجوا: لا تتفرقوا وتتركوا.

3 هو الدين الخاتم الذي ارتضاه الله لهذه الأمة، وهو الإسلام الذي دعا إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم، وجاء ليبلغ للناس شريعته ويبين لهم أحكامه وحدوده. .... 0,5 ن

4 أثرا ضرب الأمثال: تقريب الحقائق والمعاني إلى الأذهان \_ تبليغ الرسالة إلى الناس. .... 0,5 ن  
ثانيا: 2 ن

إجابة أسئلة النص (أ):

- 1 أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الفضائل، باب: بيان ما بعث به النبي p من الهدى والعلم.....0,5 ن
- 2 وجه الشبه: هذه الطائفة جمعت العلم وحفظته، لكنها لم تتفرغ للعمل به، والتفقه فيه، لكنها أدته لغيرها ونفعتهم به؛ كالأجانب؛ أرض صلبة استقر فيها الماء، فلم تشرب منه، ولكن انتفع الناس به؛ شربا وسقيا.....0,5 ن
- 3 يدل على أن ما جاء به صلى الله عليه وسلم من العلم والدين كالغيث الكثير من حيث الكثرة؛ فلا يحتاج الناس معه إلى غيره، وفيه من النفع ما هم في أشد الحاجة إليه. .... 0,5 ن
- 4 يقبل كل دليل مناسب مثل قوله صلى الله عليه وسلم: "جاءت امرأة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: يا رسول الله ذهب الرجال بحديثك فاجعل لنا من نفسك يوما نأتيك فيه نُعلمنا مما علمك الله". .... 0,5 ن

إجابة أسئلة النص (ب):

- 1 أخرجه البخاري في صحيحه، كتاب الحدود، باب: كراهية الشفاعة في الحد إذا رفع إلى السلطان. .... 0,5 ن
- 2 قوله صلى الله عليه وسلم: " وإيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها". .... 0,5 ن
- 3 يدل على أن التمييز والمحابة بين الناس في إقامة الحدود ظلم يوجب الهلاك للأمة. .... 0,5 ن
- 4 يقبل كل دليل مناسب مثل قوله صلى الله عليه وسلم: "من استعملناه على عمل، فرزقناه رزقا فما أخذ بعد ذلك فهو غلول". .... 0,5 ن

ثالثا: 3,5 ن

- 1- زيد بن خالد الجهني صحابي جليل، شهد الحديبية، وكان له لواء جهينة يوم الفتح، روى عن أبي بكر و عمر وعثمان، له 81 حديثا، توفي بالمدينة سنة 78 هـ. .... 0,5 ن
- 2- القدرة – أمن الضرر في البدن والعرض والمال والأهل. .... 0,5 ن
- 3-يعبر تصرف الشاهد عن مدى حبه الخير للناس، وحرصه على عدم ضياع حقوقهم، ونصرة لصاحب الحق الذي يجهل حقه. .... 0,75 ن
- 4-أ-اختلاف داود وسليمان عليهما السلام في الحكم في قضية المرأتين اللتين أكل الذئب ابن إحداهما. وقضية الفلاح الذي أكلت الغنم زرعه ليلا. (يذكر المترشح مثلا واحدا). .... 0,25 ن
- ب-قال القرطبي: (رجوع القاضي عما حكم به إذا تبين الحق في غيره ما دام في ولايته أولى). .... 0,5 ن
- 5-أ-قال تعالى: " قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلي". ويقبل كل نص مناسب. .... 0,5 ن
- ب- يدل على أن الحاكم لا يحكم بعلمه وإنما يحكم بظاهر ما يسمع من الخصوم، وما يقدم إليه من الحجج. .... 0,5 ن

رابعا: 2 ن

- 1- مكانة القضاء في الإسلام ( يقبل كل جواب صحيح ). .... 0,5 ن
- 2 – أ – إذا استفرغ الجهد والطاقة في طلب الحق. .... 0,5 ن
- ب – يرى جمهور العلماء على أن الحق عند الله واحد غير متعدد، فمن وصل إليه مصيب، ومن لم يصل إليه مخطئ ومعذور. .... 0,5 ن
- 3 – يذكر المترشح دليلا مثل قوله p : " إن الله مع القاضي ما لم يجر؛ فإذا جار تخلى عنه ولزمه الشيطان" .. 0,5 ن

./